

Ми у актуелној ситуацији

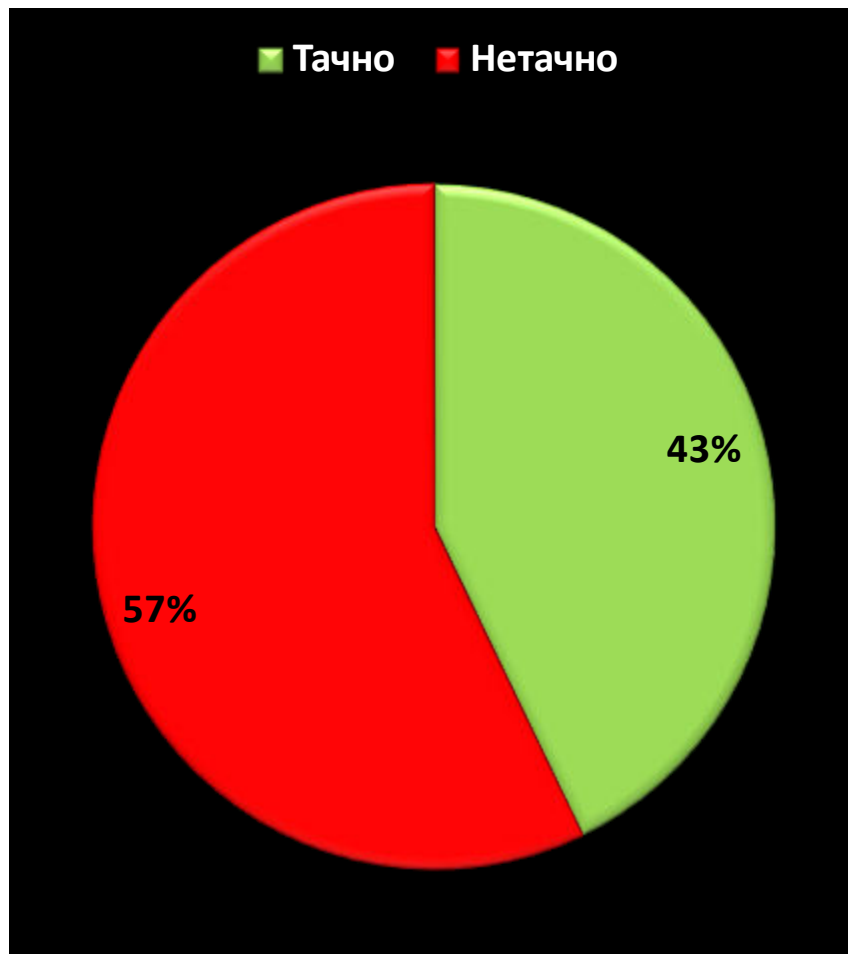
Новембар, 2020.

Резултати испитивања ученика 7. и 8. разреда ОШ "Вук Караџић" у Шапцу

Испитивање ученика 7. и 8. разреда спроведено је у циљу припреме за сусрет представника ученичких парламената три школе, ОШ "Вук Караџић" ОШ "Лаза К. Лазаревић" и ОШ "Николај Велимировић" из Шапца.

Замишљено је да резултати испитивања буду импулси за дискусију о проблемима са којима се ученици суочавају у ситуацији пандемије због корона вируса. Жеља нам је да сагледамо неке лоше али и добре стране актуелне ситуације како бисмо лакше пребродили ову кризу.

1. Одговара ми што у школу идем сваки други дан.



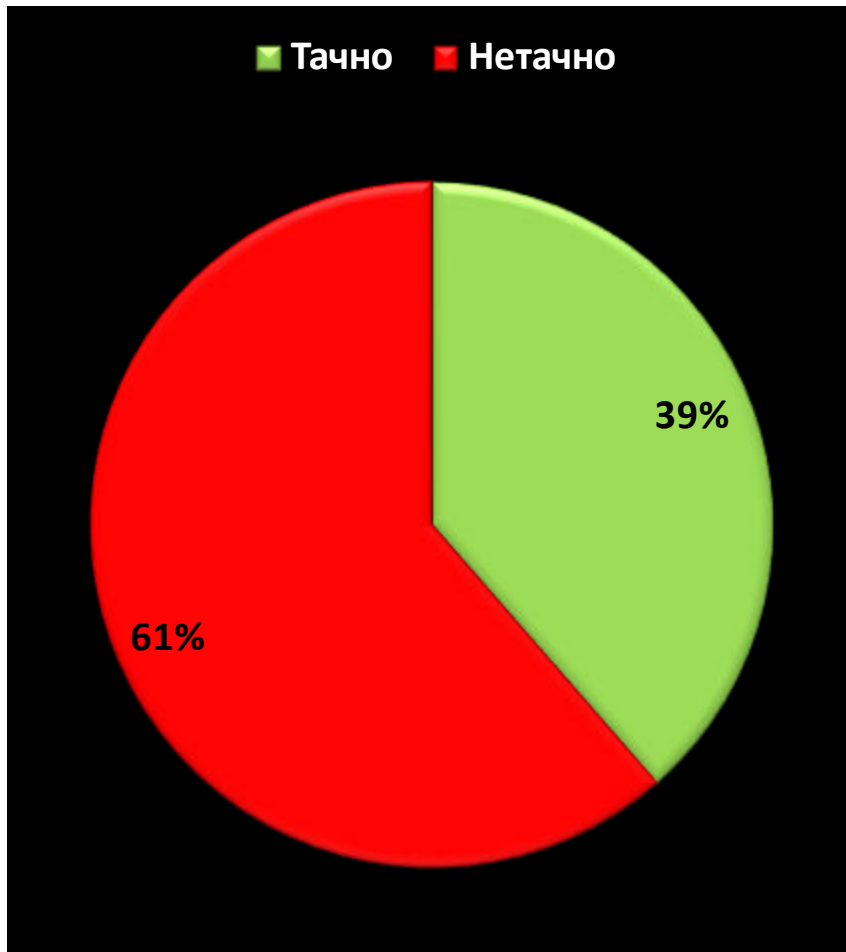
ТАЧНО:

- Имам више времена ...за учење, дружење, одмор
- Мање сам оптерећен

НЕТАЧНО:

- Јер ми преко онлајн наставе ништа није јасно
- Не стижемо то да обновимо са наставником
- Јер пропустим градиво кад не идем у школу
- Имам **мало времена** да постигнем све
- Нисмо на неким битним часовима
- Теже памтим када сам радим домаћи или учим
- Има много више за учење
- Доста тога пропустимо а на ТВ буду други предмети...

2. Одговара ми што смо подељени у групе



ТАЧНО :

Лакше пратим наставу кад нас је мање

Мање је ометања наставе

Више научимо

Мање су шансе **да се заразимо**

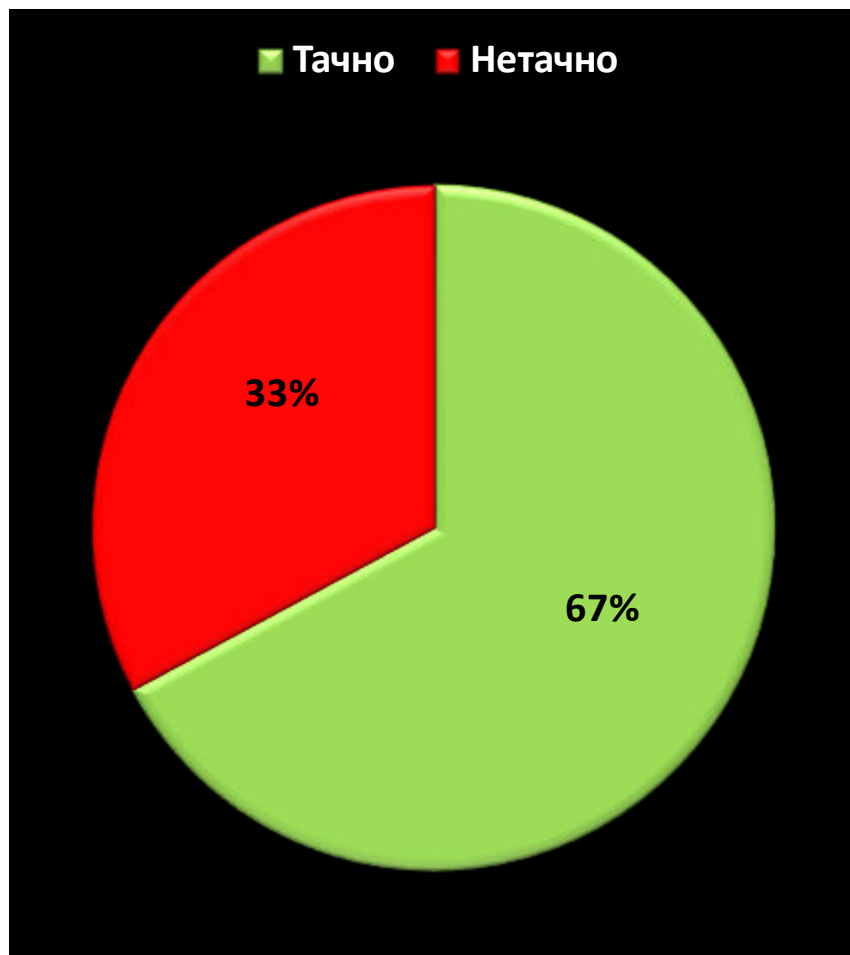
НЕТАЧНО:

Фале ми другови из друге групе

Неки наставници се ослањају да једни другима шаљемо материјал али се то ретко кад дешава

Наставници нас лако испитају све...

3. Успевам да постигнем све што се од нас тражи, а везано је за учење.



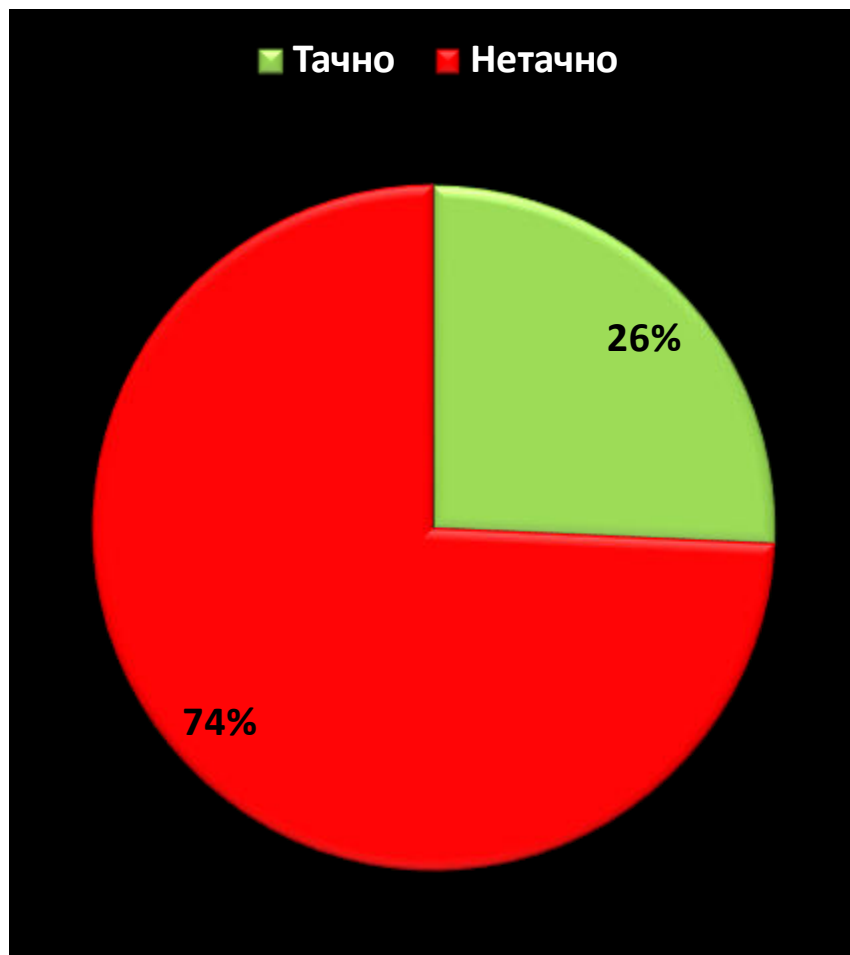
ТАЧНО:

- Имам довољно времена
- Учим редовно па ми то помаже

НЕТАЧНО:

- Није ми све јасно када ми наставник не испредаје
- Има доста да се учи редовно па и за пријемни
- Учим кампањски па ми то одмаже
- Ништа не могу да стигнем...
- *Мало сам попустила јер сам се превише опустила*

4. ТВ часови су ми корисни



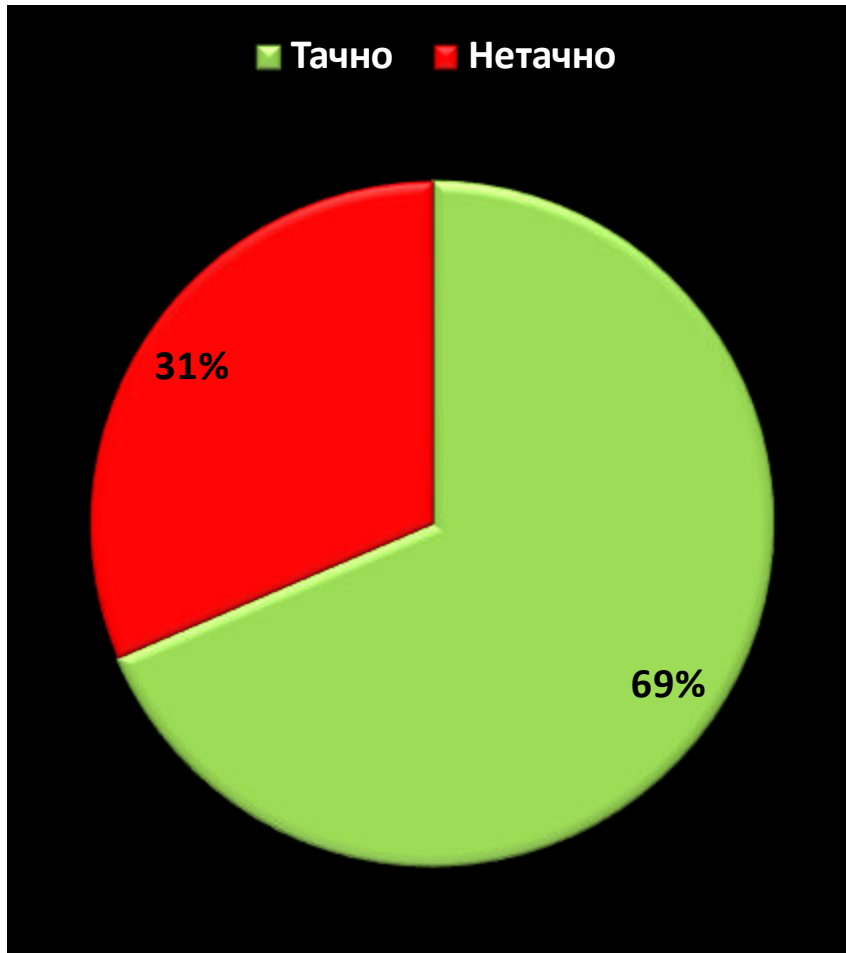
ТАЧНО:

- Појасне ми оно што пропустим у школи
- Помажу ми да утврдим градиво
- Могу касније да пратим лекције

НЕТАЧНО:

- Лакше ми је када нам наставници у живо објасне
- Другачије објашњавају него наши наставници
- Доста тога не разумем и не могу да питам што ми није јасно
- Не објасне лепо, говоре брзо, превише тихо
- Не прате оно што у школи учимо у исто време па не помажу скоро у опште
- Не стижем да их погледам...

5. Наставници нам објасне све што не разумемо када учимо нову лекцију на онлајн настави



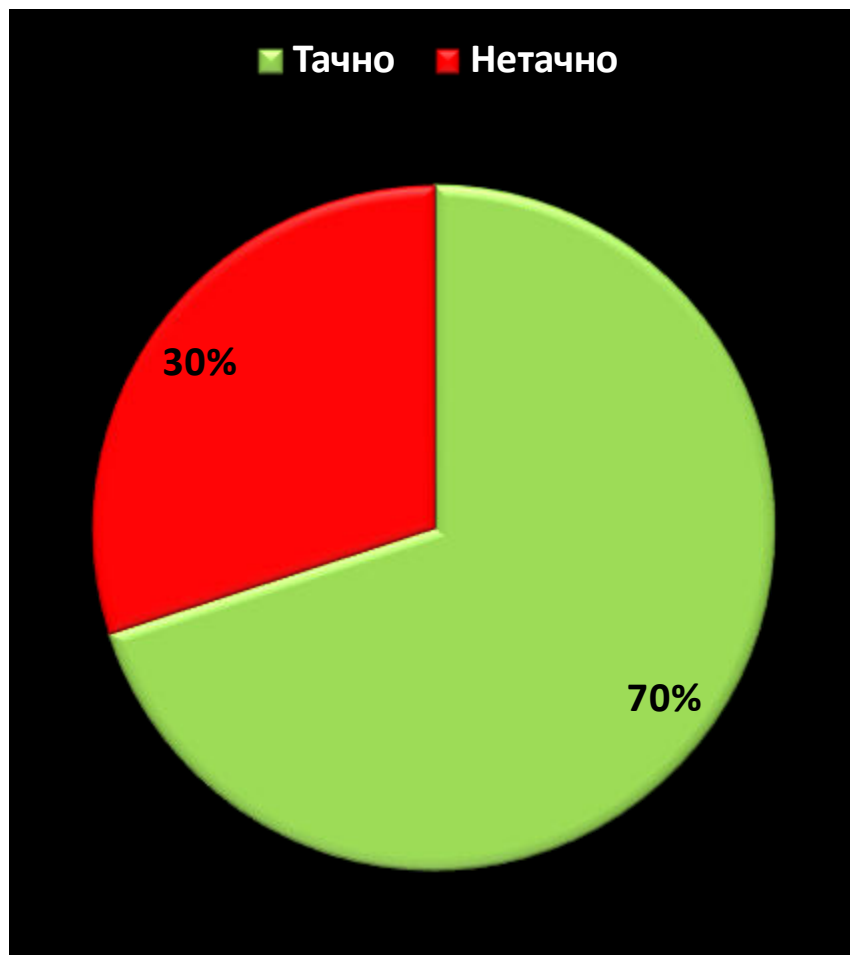
ТАЧНО:

- Углавном
- Већина
- Када имају времена

НЕТАЧНО:

- Па и не објасне баш сви
- Немају наставници довољно времена
- Они кажу да треба сами да учимо
- Ретко кад објасни а следећи час пита и каже да је није брига

6. Имам довољно слободног времена



ТАЧНО:

- Јер идем сваки други дан у школу
- Имам слободног времена али и доста обавеза
- Правим распоред учења и налазим времена за себе

НЕТАЧНО:

- Па и не баш, доста времена треба за ТВ часове, домаће, учење...
- Наставници много траже од нас
- Кад је онлајн ништа не стижем
- Напорно је постићи све са Гугл учионице...

Како проводимо слободно време

7. Слободно време најчешће проводим...

- 62% - у кући, играјући игрице, на друштвеним мрежама, гледајући ТВ
- 25% - напољу, на игралишту, бавећи се спортом, тренирањем
- 13% - комбинује активности у кући и напољу

8. Са киме и како се дружиш у слободно време

- 86% - ученика време проводи са друговима из одељења, школе, комшилука ...

Друже се:

- Преко друштвених мрежа и играјући игрице ...41%
- шетњом по граду , возњом бицикла и ролера, бављењем спортатом (фудбал, одбојка) ...40%

Бриге и потребе

9. Тренутно ме највише брине ...

- **КОРОНА (страх од заражавања ученика и њихових најближих, докле ће да траје)...31%**
- **ШКОЛА (оцене, онлајн настава)... 29%**
- **Пријемни испит, упис... 38% ученика 8. разреда**

10. У школи и у свакодневном животу највише ми недостаје:

- **ДРУШТВО, ДРУЖЕЊЕ ...61%**
- **НОРМАЛАН ЖИВОТ (као пре, без маски, без страха од заразе,...)19%**
- **ШКОЛА као пре, да будмо заједно цело одељење, да нас не питају сваки дан ...17%**
- **НИШТА ...11%**

Да сумирамо ...

- У претходном истраживању (октобар, 2020.) ученици другог циклуса су изјавили да је за њих:
- **83%** боље да иду у школу него да уче од куће, а њих
- **81%** се у школи осећа потпуно безбедно;
- Ово истраживање (новембар, 2020.) је показало да су подељена мишљења ученика 7. и 8. разреда о **похађању наставе сваки други дан**. Ученици су образлажући своје процене указали на **недостатке** али и **предности** овакве организације рада.

ПРЕДНОСТИ

комбинованог модела наставе

- Има више времена за учење и ако се добро испланира све се стигне па ученици нису оптерећени;
- Успешније је учење у школи у мањим групама јер нема ометања наставе и веће су могућности да се свима нејасно објасни;
- Успешније је учење када се користи више извора знања па се на пример:
 - ☐ ТВ часови користе за разјашњавање нејасног, обнављање и утврђивање новог градива;
 - ☐ У учењу користи сарадња и помоћ вршњака из одељења.
- Наставници су подстицали самостално учење па су успешнији ученици који су развили ову вештину.
- Успешнији су ученици који редовно уче и не пропуштају градиво.

НЕДОСТАЦИ

комбинованог модела наставе

- За већину ученика на часу недостају другови из друге групе са којима се уопште не виђају.
- Распоредом часова неки важни предмети су ређе доступни ...
- ТВ часови су некорисни када не прате садржаје који се раде у школи а посебно када наставници нејасно предају.
- Онлајн настава је нејасна, често претрпана задацима уз недостатак директног контакта са наставником и правовремене повратне информације.
- У школи су скраћени часови па је мање обнављања, вежбања и утврђивања градива.
- Слаба сарадња са вршњацима у прослеђивању информација са часа.

И још ...

- **СЛОБОДНО ВРЕМЕ** – већина ученика га има довољно, најчешће га проводе неактивно (у кући, уз ТВ и рачунар) а када су са друштвом онда је у подједнакој мери заступљено и активно (шетња, спортови) и пасивно дружење (друштвене мреже, игрице) ...
- **БРИГЕ** – поред короне, преко 60% ученика је забринато за успех у школи а осмаци за завршни испит и упис у средњу школу
- **НАЈВИШЕ НЕДОСТАЈЕ ...** друштво, нормалан живот и школа као пре

За крај ...

У ишчекивању прилике за реалне сусрете
радујемо се онлајн комуникацији и размени
мишљена о актуелној ситуацији.

Срдачан поздрав од ученика и наставника из
ОШ "Вук Караџић" у Шапцу.

Здрави били!